

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ботьевская основная общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального округа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Ботьевская ООШ
Яшкинского муниципального округа»
Протокол №1 от 01 сентября 2025 года



УТВЕРЖДАЮ

МБОУ «Ботьевская
ООШ»

Т.В.Семашкина

от 01 сентября 2025
года

Рабочая программа курса
«Литературная гостиная»
2 класс

Актуальность программы

Целью образования в начальной школе является выявление и развитие способностей каждого ученика на основе личностного ориентированного подхода в обучении и воспитании и постепенного перехода к личностно-деятельностному, формированию духовно богатой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

К.И. Чуковский писал о цели сказок: «Она заключается в том, чтобы какую угодно ценою воспитать в ребёнке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою...»

Цель программы: воспитывать и развивать понимающего читателя, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи программы:

- воспитание эстетически грамотного читателя, способного к пониманию позиции автора художественного текста и собственному суждению о произведении и жизненных явлениях, в нём отраженных;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- развивать образное мышление;
- развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения
- развивать творческие способности
- развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся;
- развивать воображение, выразительность речи;
- пополнять словарный запас, образный строй речи;
- формировать способность строить диалог друг с другом;

Место курса в общеобразовательном процессе

Учебный курс «Литературная гостиная» реализуется за счет вариативного компонента, формируемого участниками образовательного процесса. Используется время, отведенное на внеурочную деятельность. Форма реализации курса- кружок. В соответствии с планом внеурочной деятельности школы и примерными программами внеурочной деятельности

начального общего образования на данный курс во 2 классе отводится один час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34ч.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год

Программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

викторины, предметные недели, иллюстрирование, инсценирование, игра, тесты по прочитанному произведению и итоговое тестирование
Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

- ✓ владеть навыками сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения ;
- ✓ понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- ✓ передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа;
- ✓ придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- ✓ составлять план к прочитанному
- ✓ вводить в пересказы- повествования элементы описания, рассуждения, цитирования;
- ✓ выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания
- ✓ знать название темы и сюжеты 2-3 произведений фольклорных жанров, а также литературных произведений писателей-классиков;
- ✓ уметь полноценно слушать, осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассниками произведения, устного ответа товарища;
- ✓ играть роль действующих лиц;
- ✓ доказывать реальную самооценку выполнения проделанной работы.

Личностные результаты.

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Содержание курса «Литературная гостиная»

Самые интересные прочитанные книги -3ч.

Конкурс рисунков по прочитанным книгам, конкурсная программа «Путешествие в море книг».

Русские народные сказки- - 4ч.

Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки «Колобок». Распределение и пробы ролей в спектакле «Колобок», «Репка». Изготовление персонажей сказки для пальчикового театра.

«Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Кот и петух» - слушание , чтение инсценирование.

Авторские сказки -5ч

Сказки А.С. Пушкина – драматизация отрывков из произведений, игры, литературная викторина «Лукоморье»

Любимые сказки Х.К. Андерсена. «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик». Просмотр мультфильмов по произведениям датского сказочника

«Великая радость – работа». Произведения К. Ушинского -3ч.

Драматизация отрывков, чтение.

Рассказы о природе. -2ч

Ю.Коваль «Стекланный пруд», «русачок-травник», «Снегодождь».

Конкурс рисунков «Чудеса в природе»

Мифы Древней Греции -3ч

Мифы о богах (из книги Н. Куна «Легенды и мифы древней Греции»), «12 подвигов Геракла». Просмотр мультфильмов по мотивам древнегреческих мифов

Самая умная книга. Энциклопедия «Почемучка» -2ч

Г.Юрмин, А.Дитрих, Р. Кошурникова «Почемучка»

Весёлые рассказы о детстве –2ч

К.В. Драгунский «Как мне имя выбирали», «Мальчик с ежами»

(Чтение, творческая работа Миниатюра «Как мне имя выбирали»)

Сказочная поэзия С,Г. Козлова -2ч

Сказки «Ёжик в тумане», «Как ёжик с медвежонком протирали звёзды», «Красота», «Как поймать облако».

Просмотр мультфильма «Ёжик в тумане»

Рассказы о животных -3ч

Е.И. Чарушин «Лесной котёнок», «Две мышки».

Весёлые рассказы о школе -3ч

В.В. Голявкин рассказы из сборника «Карусель в голове»

Творческая работа «Забавные истории из школьной жизни»

Итоговое занятие -2ч.

Отчётная читательская конференция «мои лучшие друзья – это книги»

Литературный праздник. Творческий отчёт

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Самые интересные прочитанные книги Конкурс рисунков по прочитанным книгам, конкурсная программа «Путешествие в море книг».	3
4-5	Русские народные сказки Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки «Колобок». Распределение и пробы ролей в спектакле «Колобок», «Репка». Изготовление персонажей сказки для пальчикового театра	4
6-7	«Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Кот и петух» - слушание инсценирование отрывков	
8-9	Авторские сказки	5

	Сказки А.С. Пушкина. Драматизация отрывков из произведений, игры, литературная викторина «Лукоморье»	
10-12	Любимые сказки Х.К. Андерсена. «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик». Просмотр мультфильмов по произведениям датского сказочника	
13-15	«Великая радость – работа». Произведения К. Ушинского. Драматизация отрывков, чтение.	3
16-17	Рассказы о природе. Ю.Коваль «Стеклянный пруд», «русачок-травник», «Снегодождь». Конкурс рисунков «Чудеса в природе»	2
18-20	Мифы Древней Греции Мифы о богах (из книги Н. Куна «Легенды и мифы древней Греции»), «12 подвигов Геракла». Просмотр мультфильмов по мотивам древнегреческих мифов	3
21-22	Самая умная книга. Энциклопедия «Почемучка» Г.Юрмин, А.Дитрих, Р. Кошурникова «Почемучка»	2
23-24	Весёлые рассказы о детстве К.В. Драгунский «Как мне имя выбирали», «Мальчик с ежами» (Чтение, творческая работа Миниатюра «Как мне имя выбирали»)	2
25-26	Сказочная поэзия С,Г. Козлова Сказки «Ёжик в тумане», «Как ёжик с медвежонком протирали звёзды», «Красота», «Как поймать облако». Просмотр мультфильма «Ёжик в тумане»	2
27-29	Рассказы о животных Е.И. Чарушин «Лесной котёнок», «Две мышки». Пластилиновый театр	3
30-32	Весёлые рассказы о школе В.В. Голявкин рассказы из сборника «Карусель в голове» Творческая работа «Забавные истории из школьной жизни»	3

33- 34	Итоговое занятие Отчётная читательская конференция «мои лучшие друзья – это книги» Литературный праздник. Творческий отчёт	2