

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ботьевская основная общеобразовательная школа  
Яшкинского муниципального округа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Ботьевская ООШ  
Яшкинского муниципального округа»  
Протокол №1 от 01 сентября 2025 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ботьевская  
ООШ»  
Т.В.Семашкина  
Протокол №1 от 01 сентября 2025 года

**Рабочая программа курса  
«Человек и общество»  
для 9 класса**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа группового занятия «Человек и общество» для учащихся 9 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Программа предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся 9-х классов к основному государственному экзамену по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Программа рассчитана на 17 часов. Включает в себя теоретическую и практическую часть.

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

### **Основные задачи курса:**

1. Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
2. Применение полученных ранее знаний в практической подготовке;
3. Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике;
4. Сравнение социальных объектов.

**Формы организации занятий:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы и методы обучения:** лекции, практические занятия, дискуссии, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, написание эссе.

**Средства:** схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты.

### **Формы и методы контроля образовательного результата.**

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после каждого раздела промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы (100-90% - «5», 89-70% - «4», 69-51% - «3»).

-особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания;

-он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;

-достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

-в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;

-происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;

-достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 - 9 классе по обществознанию.;

-проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

*Личностными* результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

### ***Метапредметные*** результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания;

### ***Предметными результатами*** являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	1		1
2	Раздел 1. Человек и общество	2	1	3
3	Раздел 2. Сфера духовной культуры	2	1	3
4	Раздел 3. Экономика	2	1	3
5	Раздел 4. Социальная сфера	2	1	3
6	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	1	1	2
7	Раздел 6. Право	1	1	2
	Всего:	11	6	17

### Содержание теоретической части:

Введение: Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

**Раздел 1. Человек и общество:** Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.

Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

### **Раздел 2. Сфера духовной культуры.**

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

### **Раздел 3. Экономика.**

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

### **Раздел 4. Социальная сфера.**

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

### **Раздел 5. Политическая сфера**

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

### **Раздел 6. Право.**

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

**Тематическое планирование курса по выбору «Практическое обществознание» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 9 класс, 17 часов**

№	№	Тема	Характеристика основных видов учебной деятельности	Дата	Количество часов	
					Теория	Практика
<b>Введение – 1 час</b>						
1	1	Основные требования к выпускникам и содержательные характеристики экзаменационной работы	Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Намечить перспективы усовершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности, основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию		1	
<b>Раздел 1. Человек и общество – 3 часа</b>						
2	1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Биологическое и социальное в человеке.	Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная. Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток,		1	

			особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.			
3	2	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения	Отработать понятия: Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.		1	
4	3	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество»	Отработать понятия: Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.		1	
<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры – 3 часа</b>						
5	1	Сфера духовной культуры и ее особенности. Образование и его значимость	Отработать понятия: Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания. Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования		1	
6	2	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни	Отработать понятия: Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на		1	

			свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.			
7	3	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры» Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
<b>Раздел 3. Экономика – 3 часа</b>						
8	1	Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические системы.	Отработать понятия: Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов. Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.		1	
9	2	Обмен. Торговля. Рынок. Деньги и их функции	Отработать понятия: Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства. Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.		1	
10	3	Практический тренинг по				1

		содержательной линии «Экономика» Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				
<b>Раздел 4. Социальная сфера – 3 часа</b>						
11	1	Социальная структура общества. Семья. Функции семьи	Отработать понятия Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества. Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.		1	
12	2	Социальные ценности и нормы. Социальный конфликт	Отработать понятия: Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение. Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.		1	
13	5	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
<b>Раздел 5. Политическая сфера – 2 часа</b>						
14	1	Власть. Роль политики в жизни общества. Участие граждан в политической жизни.	Отработать понятия: Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение		1	

			властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление . Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.			
15	2	Практический тренинг по содержательной линии «Политическая сфера». Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
<b>Раздел 6. Право – 2 часа</b>						
16	1	Право. Правоотношения. Обязанности граждан. Права ребенка и их защита.	Отработать понятия: Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина. Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.		1	
17	2	Практический тренинг по содержательной линии «Право»				
		Решение ситуативных задач,				1

		восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				
--	--	--	--	--	--	--