

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ботьевская основная общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального округа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Ботьевская ООШ
Яшкинского муниципального округа»
Протокол №1 от 01 сентября 2025 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ботьевская ООШ»
Т.В.Семашкина
Приказ №59 от 01 сентября 2025 года

Приложение к основной образовательной программе основного общего
образования МБОУ «Ботьевская ООШ»

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов
МБОУ «Ботьевская ООШ»

на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ботьевская основная общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ботьевская основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Ориентиром для составления учебного плана 5-9-х классов является вариант № 1 Федерального учебного плана основного общего образования Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ботьевская основная общеобразовательная школа» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Окончание учебного года в 9 классе определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ботьевская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов представлена такими предметными областями, как *«Русский язык и литература»*, *«Иностранные языки»*, *«Математика и информатика»*, *«Общественно-научные предметы»*, *«Естественно-научные предметы»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*, *«Основы безопасности и защиты Родины»*.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«История»*, *«Обществознание»*, *«География»*, *«Труд (технология)»* и *«Основы безопасности и защиты Родины»* применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами *«Русский язык»* и *«Литература»*. На изучение учебного предмета *«Русский язык»* в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9-х классах – по 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета *«Литература»* в 5-6-х, 9-ом классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов *«Родной язык»* и *«Родная литература»* предметной области *«Родной язык и родная литература»*, так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом *«Иностранный язык»* - на изучение учебного предмета в 5-9-х классах отводится по 3 часа в неделю. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета *«Второй иностранный язык»* в рамках обязательной предметной области *«Иностранные языки»*, так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами *«Математика»*, *«Алгебра»*, *«Геометрия»*, *«Вероятность и статистика»*, *«Информатика»*. На изучение учебного предмета *«Математика»* в 5-6-х классах отводится по 5 часов в неделю. На изучение учебного предмета *«Алгебра»* в 7-9-х классах отводится по 3 часа. На изучение учебного предмета *«Геометрия»* в 7-9-х классах отводится по 2 часа. На изучение учебного предмета *«Вероятность и статистика»* в 7-9-х классах отводится по 1 часу. На изучение учебного предмета *«Информатика»* в 7-9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами *«История»*, *«Обществознание»* и *«География»*. В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету *«История»* в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в

неделю, 8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс – 2,5 часа в неделю, включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края». Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю (в 8 классе за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений). На изучение учебного предмета «География» в 5-6-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами *«Физика»*, *«Химия»* и *«Биология»*. На изучение учебного предмета «Физика» отводится в 7-8-х классах по 2 часа, в 9-ом – 3 часа. На изучение учебного предмета «Химия» в 8-9-х классах отводится по 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Биология» отводится по 1 часу в 5-7-х классах, по 2 часа в 8-9-х классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *«Музыка»* по 1 часу в неделю в 5-8-х классах, *«Изобразительное искусство»* по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом *«Труд (технология)»* по 2 часа в неделю в 5-7-х классах, по 1 часу в 8-9-ом классе.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом *«Физическая культура»*. На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах отводится по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности «ГТО», а также за счет посещения учащимися школьного спортивного клуба. Это позволяет расширить базовое содержание учебного предмета «Физическая культура».

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом *«Основы безопасности и защиты Родины»*. На изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С 2025-2026 учебного года предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** исключается из учебного плана в 5 классе, но завершается изучение учебного предмета *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* по 1 часу в неделю в 6 классе (за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений), так как в предыдущем учебном году в 5 классе был 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При формировании данной части учебного плана учитывались запросы и пожелания участников образовательных отношений и возможности школы.

Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) показало, что востребованы занятия по ОБЖ, географии, русскому языку и обществознанию.

В 5 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный курс «Азбука безопасности» 1 час в неделю с целью усвоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, влиянии их последствий на человека, овладения умением оказывать первую медицинскую помощь, понимания необходимости здорового образа жизни.

- учебный курс «Трудности русского языка» 1 час в неделю с целью с целью развития интереса к языку как к инструменты познания культуры, обогащения словарного запаса, совершенствования грамотности.

В 6 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный курс «Азбука безопасности» 1 час в неделю с целью усвоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, влиянии их последствий на человека, овладения умением оказывать первую медицинскую помощь, понимания необходимости здорового образа жизни.

В 7 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный курс «Азбука безопасности» 1 час в неделю с целью усвоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, влиянии их последствий на человека, овладения умением оказывать первую медицинскую помощь, понимания необходимости здорового образа жизни;

- учебный курс «Занимательная география» 1 час в неделю с целью воспитания творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

В 8 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный курс «Занимательная география» 1 час в неделю с целью воспитания творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

- учебный курс «Человек и общество» 1 час в неделю с целью подготовки учащихся к жизни в демократическом правовом государстве и гражданском обществе путём формирования у них устойчивых представлений о мире,

обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

В 9 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный курс «Человек и общество» 0,5 часа в неделю с целью подготовки учащихся к жизни в демократическом правовом государстве и гражданском обществе путём формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

- Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация во всех классах по всем предметам осуществляется в конце учебного года. Результатом промежуточной аттестации является среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.

В рамках внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся во втором полугодии у 5-9-х классов проводится комплексная диагностическая работа на межпредметной основе. Цель проведения диагностической работы – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская основная общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план на уровне основного общего образования
МБОУ «Ботьевская ООШ» на 2025-2026 учебный год
5– 9 классы**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	1	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Человек и общество	0	0	0	1	0.5
	Азбука безопасности	1	1	1	0	0
	Занимательная география	0	0	1	1	0
	Трудности русского языка	1	0	0	0	0
Итого		2	2	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ботьевская основная общеобразовательная школа»

В 5-9-х классах внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с реализацией обновленных ФГОС основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и реализуется посредством различных форм организации таких, как: метапредметный кружок, кружок, классный час, клуб, секция, объединение.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. Объем внеурочной деятельности для учащихся основного общего образования до 1750 часов за 5 лет обучения. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся возможность выбора широкого спектра занятий по основным направлениям развития личности.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебнопознавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) 5-9-х классов показало, что востребованы занятия по всем направлениям внеурочной деятельности. Обучающиеся и родители (законные представители) выбрали из курсов, предложенных школой.

Инвариантная часть:

- *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* представлены курсом «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю; Цель курса: формирование у школьников ценностного отношения к России, ее культуре и истории, воспитание патриотизма, гражданственности и социальной ответственности;

- «Семьеведение» по 1 часу в неделю в 9 классе. Цель курса: сформировать у школьников уважение к семейным ценностям, помочь понять роль семьи в жизни человека и научить строить гармоничные отношения.

- *занятия по формированию функциональной грамотности* представлены курсом «Основы функциональной грамотности» по 1 часу в неделю. Цель курса: сформировать у учащихся способность применять знания, умения и навыки из разных предметных областей для решения реальных жизненных задач;

- *занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся* представлены курсами «Сто дорог одна моя» в 5-ом классе 1 час в неделю и «Россия – мои горизонты» в 6-9-х классах по 1 часу в неделю. Цель курса: профориентация школьников, помощь в ознакомлении с миром профессий, самопознании и осознанном выборе будущего пути.

Вариативная часть:

- *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся* представлены курсами

- «Секреты родного языка» по 1 часу в неделю в 5-9-х классах, с целью развития интереса к языку как инструменты познания культуры, обогащения словарного запаса, совершенствования грамотности.

- «Основы компьютерной грамотности» по 1 часу в неделю в 5-9-х классах сформировать у обучающихся знания и практические умения работы на

компьютере, которые будут необходимы им для деятельности в современном информационном обществе.

- *занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* представлены курсами

- «ГТО» по 1 часу в неделю в 5-9-х классах с целью комплексного развития личности через укрепление здоровья, совершенствование двигательных навыков и воспитание волевых качеств.

- «В мире театра» по 1 часу в неделю в 5-9-х классах с целью всестороннего развития личности средствами театрального искусства.

- *занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности* представлены курсами

- «Юные инспекторы движения» по 1 часу в неделю в 5-9-х классах с целью формирования у детей культуры безопасного поведения на дорогах, глубоких знаний ПДД и навыков их применения.

- «Мы в Движении» по 1 часу в неделю в 5-9-х классах с целью развития лидерских качеств, организаторских способностей, коммуникативных умений и навыков, формирование активной гражданской позиции у детей.

- «Медиаграмотность» по 1 часу в неделю в 5-9-х классах с целью формирования и развития медиаграмотности школьников и цифровых компетенций для безопасного пользования средствами коммуникации..

Реализация различных направлений внеурочной деятельности в соответствии с ФОП ООО осуществляется через различные направления деятельности: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе; формирование функциональной грамотности; развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся; по учебным предметам образовательной программы; организация педагогической поддержки обучающихся; организация деятельности ученических сообществ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием внеурочной деятельности, составленным в соответствии с требованиями СанПиН и Положением о внеурочной деятельности школы.

Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ «Ботьевская ООШ» на 2025-2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1
Сто дорог – одна моя	1	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
В мире театра	1	1	1	1	1
Юные инспекторы движения	1	1	1	1	0
Семьеведение	0	0	0	0	1
Мы в Движении	1	1	1	1	1
ГТО	1	1	1	1	1
Секреты родного языка	1	1	1	1	1
Медиаграмотность	1	1	1	1	1
Основы компьютерной грамотности	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10