

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ботьевская основная общеобразовательная школа Яшкинского**  
**муниципального района»**

Адрес школы: 652042, Кемеровская область, Яшкинский район, д. Ботьево, ул. Школьная, 18

Контактный телефон\факс: (38455) 3-83-31

E-mail: [moybot@yandex.ru](mailto:moybot@yandex.ru)

Сайт образовательного учреждения: <http://moybot.ucoz.ru>

Ф.И.О. директора: Федосеева Нина Ивановна

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ботьевская основная общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района (МБОУ «Ботьевская ООШ») проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа № 97 от 15.08.2016 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Образовательная деятельность учреждения соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей возраста 1-9 классов и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования. Работа школы направлена на удовлетворение потребностей:

**учащихся**

- в обеспечении обязательного минимума усвоения содержания дошкольного, начального, основного общего образования и максимальный для каждого обучающегося уровня успешности;
- в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение;
- в обеспечении оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- в развитии необходимых знаний и умений;

**общества и государства**

- в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

**средних и высших учебных заведений**

- в притоке молодежи, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития;

**рынка труда**

- в притоке новых ресурсов.

МБОУ «Ботьевская ООШ» ведёт свою историю с 1983 года.

Проблема, над которой работает педагогический коллектив школы «Гуманизация воспитательно-образовательной системы».

Для организации и осуществления деятельности МБОУ «Ботьевская ООШ» используются:

- Предметные кабинеты для учебных занятий - 14
- Лаборантские (кабинета физика и химия) - 2
- Компьютерный класс - 1
- Мастерские (слесарная, столярная) - 1
- Актовый зал - 1
- Библиотека - 1
- Спортивный зал - 11
- Столовая - 1.

Наличие в школе технических средств обучения:

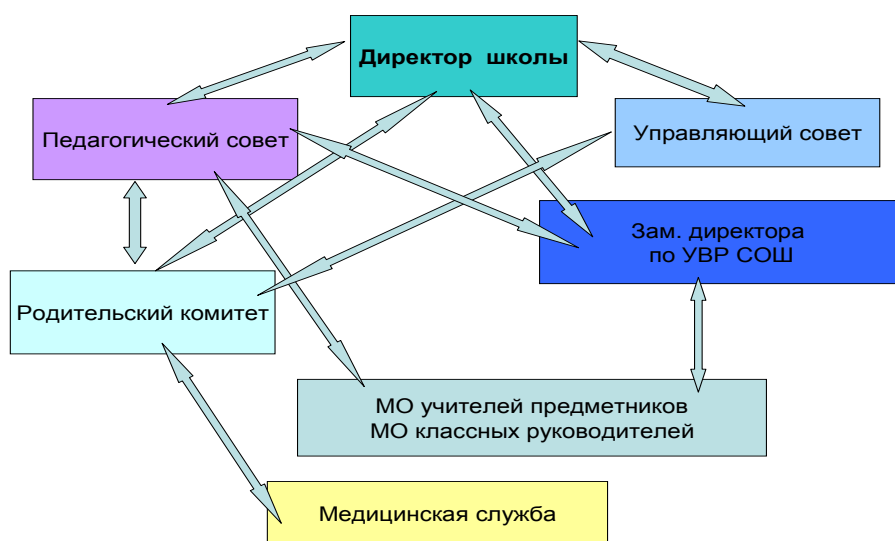
Наименование	Количество
Компьютер	19
Принтер	4
Сканер	2
DVD	2
Музыкальный центр	1
Видеомагнитофон	2
Телевизор	3
мультимедийный проектор	2

С целью организации питания Оборудована в соответствии с современными требованиями производственная столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест. Столовая обеспечивает ежедневное горячее питание учащихся.

На школьном участке имеется открытые школьный стадион, волейбольная площадка. Объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеются: актовый зал (200 посадочных мест)

Исходя из потребностей создан ряд структурных подразделений. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ «Ботьевская ООШ».



В школе сформированы и активно работают методические объединения учителей-предметников и классных руководителей. Заседания проводятся с периодичностью 4-5 раз в учебном году.

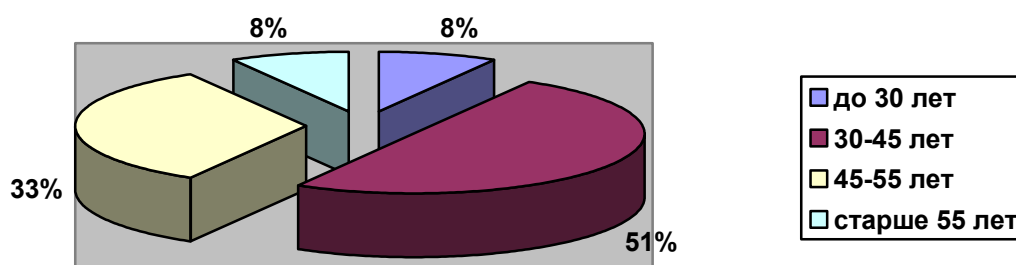
Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы методических объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам учебно – воспитательного процесса школы.

## Кадровое обеспечение

Средний возраст учителей и специалистов школы 39-40 лет.

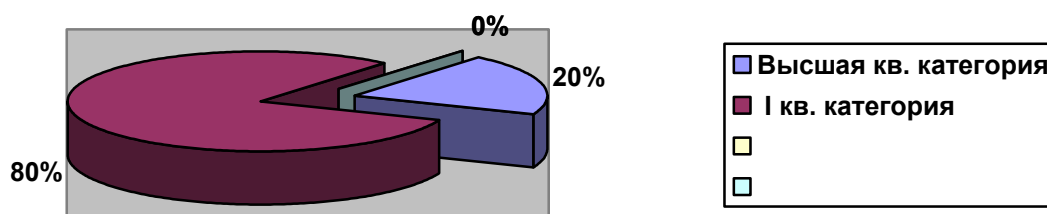
### Возрастной состав педагогов



Если анализировать возрастной состав коллектива по выделенным категориям:  
- большинство педагогического коллектива, это коллеги того возраста, когда профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что безусловно способствует повышению качества преподавания – 6 педагогов;  
- особую ценность педагогического коллектива представляют "корифеи", люди которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством – 4.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют данные о квалификации учителей школы.

### Квалификация педагогов



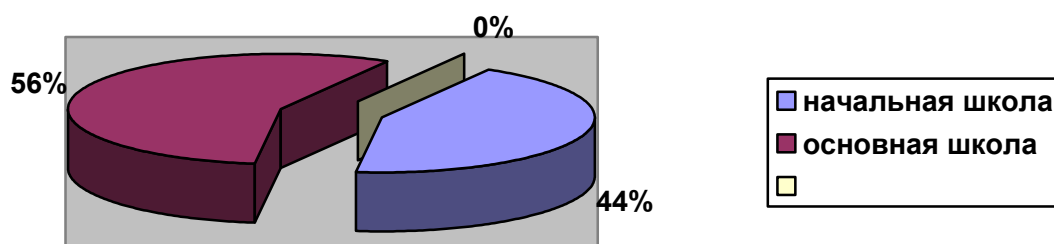
Награждены знаком "Почётный работник общего образования" - 3 педагога, медалью "За веру и добро" - 1 чел. медалью "За достойное воспитание детей" - 2 чел, имеют звание "Ветеран труда" - 3 чел., победитель регионального конкурса «100 лучших учителей Кузбасса» - 1 чел. 2009год, лауреат зонального конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» - 1 чел – 2006 год, 2008 год - победитель муниципального конкурса «Талантливые педагоги» - 1 чел, 2009 год – победитель конкурса «100 лучших учителей Кузбасса», победитель 1 этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов-новаторов «Урок физкультуры XXI века» - 1 чел.

Анализ возрастного состава, уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

## Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября 2015 года – 103 человека. Все классы школы являются общеобразовательными. В 2015-2016 учебном году функционировало 9 классов, 42 ученика подвозятся из п. Дубровка (за 8км), 1 из д. Дауровка, в среднем 5-6 учащихся воспитанники МКУ «СРЦдН» д. Ботьево.

### Количественный состав учащихся



Состав учащихся по социальному статусу их семей - неоднороден. Большая часть обучающихся из полных семей, но около 30% - из социально незащищённых семей.

#### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Количество обучающихся – 103

	Начальная школа	Основная школа
Число обучающихся	45	58

Детей из многодетных семей	11
Детей, находящихся под опекой	8
Детей из семей находящихся в социально опасном положении	1
Детей-инвалидов	0
Детей из приёмных семей	6
Учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	2
Учащихся, состоящих на учете в ОПДН	0

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и учителями школы проводится систематическая работа:

- начальная школа - совместная работа с дошкольной группой (находится в здании школы), функционирование групп продлённого дня.

- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной школой активно проводится администрацией и учителями школы, приносит положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования и способствует сохранности контингента.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится диспансеризация детей, работа по профилактике и оздоровлению школьников. В школе функционирует медицинский кабинет (Лицензия ЛО – 42-01-000551 от 27 июля 2009 года на осуществление медицинской деятельности)

Медицинское обслуживание учащихся проводится совместно с муниципальным учреждением здравоохранения «Яшкинская центральная районная больница» (договор №1 от 12.января 2011г на оказание услуг по проведению медицинского осмотра работников) по следующим направлениям:

#### Профилактическое направление

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Оценка физического развития:
  - а) вес, рост;
  - б) группа здоровья (I, II, III);
  - в) физкультурные группы.

#### Лечебная работа

1. Прием заболевших детей и направление по специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и отправка в травмпункт или больницу.

#### Санитарно-просветительская работа

1. В классах.
2. На пищеблоке.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы спортивные секции: ОФП, баскетбол, волейбол.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: "веселые старты", первенства по баскетболу, пионерболу, волейболу, туристический слёт.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Методическим объединением классных руководителей школы рассмотрен вопрос использования методики ситуационных часов по этой тематике с учетом возрастных особенностей учащихся ("Я и сигарета", "Подросток и алкоголь", "О привычках вредных и полезных" и т.д.). На уроках биологии акцент делается на вопросах охраны и сохранения здоровья.

С целью профилактики перегрузок учащихся и их утомляемости, ведётся постоянный контроль администрации школы за санитарно-гигиенический режимом и техникой безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала, мастерских, лаборантских существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

В результате проведённых мероприятий изменилось распределение обучающихся по группам здоровья, рост доли школьников, отнесенных к первой и второй группам здоровья от общей численности школьников составил 1 %:

2010-2011уч. год – 82%,  
 2011-2012 уч.год – 90%,  
 2012-2013 уч.год - 91%.  
 2013-2014 уч.год - 92%,  
 2014-2015 уч.год - 95%,  
 2014-2016 уч.год – 96%.

количество обучающихся	1-ой группы здоровья	2-ой группы здоровья	3-ей группы здоровья	4-ой группы здоровья
99	10 9%	88 86%	5 5%	0 0%

### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

Социально-воспитательная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- Нравственно-эстетическое
- Гражданско-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Экскурсионное
- Трудовое
- Взаимодействие с родительской общественностью
- Формирование традиций школы

Среди традиционных для школы мероприятий можно отметить:

- День знаний
- Концерты ко Дню учителя и Международному женскому дню
- Новогодние спектакли для малышей, подготовленные старшеклассниками
- День самоуправления
- Праздник "Прощание с Азбукой"
- Туристический слёт
- Кросс «Золотая осень»
- Мероприятия ко "Дню Победы", поздравления ветеранов
- Рыцарский турнир
- Соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу.
- Выставки творческих работ обучающихся
- Генеральная уборка школы и экологические десанты

Одним из важных звеньев в осуществлении социально-воспитательной деятельности является создание и функционирование системы дополнительного образования. В рамках дополнительного образования в 2015-2016 учебном году в школе работали 5 секций и кружков, которые посещали 83% обучающихся.

### Наличие внеурочных объединений (их разнообразие)

Объединения	количество
спортивных	1
познавательных	3
художественно-эстетических	1

### Сведения об учащихся, посещающих кружки 2015г

Общее количество учащихся в учреждении	Охват дополнительным образованием в учреждениях		Охват дополнительным образованием учреждениями культуры ( муз. школа, худ.школа, ДК...и УДО)				всего		Из них:			Количество часов на дополнительные образования
	к-во уч-ся	% охвата	в учреждениях культуры	в УДО	общее к-во детей	% охвата	детей	%	учащиеся 1-4 кл.	учащиеся 5-7 кл.	учащиеся 8-9 кл.	
103	89	86	18	8	26	25	98	95	39	39	20	4ч

## Мониторинг обучающихся, состоящих на разных формах учета

				2014-2015	2015-2016
	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2013-2014 уч.год	уч.год	уч.год
Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПДН	0	0	0	0	9
Количество обучающихся, стоящих на учете в образовательном учреждении	2	2	2	2	2
Из них: занимается в спортивных секциях, в объединениях по интересам	2	1	2	2	2
Темы заседаний совета профилактики	Обмен опытом работы классных руководителей по предупреждению безнадзорности и правонарушений.	Асоциальные семьи . Помощь детям из асоциальных семей.	Дети и опасные увлечения	«Внимание - спайс!»	Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактики нарушений дисциплины, драк, выраженной нецензурной бранью.
Снято с учета в ОПДН	0	0	0	0	0

Анализ эффективности воспитательной работы показал необходимость её дальнейшего развития, расширения, чтобы свои интересы, увлечения мог реализовать каждый ученик школы.

Действует система поощрений за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, дипломы, спортивные кубки, призы).

Ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности по 7 направлениям. Третий год показатель уровня воспитанности держится на стабильно высоком уровне.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Средний балл	От 1 – 3,32 – низкий уровень воспитанности - 0 баллов.  От 3,33 до 4,32 – средний уровень воспитанности – 2 балла.  От 4,33 до 5 – высокий уровень воспитанности – 3 балла
	1. Любознательность (эрудиция)	4,5	4,8	4,7	4,6	4,4	3,8	4,0	3,9	4,1	
2. Прилежания	3,4	4,7	4,6	4,5	4,4	3,9	4,1	3,7	4,4	4,2	
3. Трудолюбие	4,0	4,5	4,5	4,4	4,3	4,2	4,2	4,0	4,4	4,33	
4. «Я и природа»	4,2	4,9	4,7	4,8	4,6	4,3	4,6	4,4	4,7	4,6	
5. «Я и общество»	4,1	4,6	4,4	4,4	4,3	4,3	4,1	4,3	4,4	4,34	
6. Прекрасное в моей жизни	3,8	4,8	4,7	4,5	4,6	4,6	4,6	4,1	4,5	4,47	
7. «Я и Я»	4,0	4,7	4,6	4,6	4,4	4,3	4,5	4,3	4,5	4,32	
<b>Средний балл</b>	<b>4,0</b>	<b>4,7</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>Общий по школе 4,35</b>	

год	Уровень воспитанности
2006-2007	4,3
2007-2008	4,3
2008-2009	4,2
2009-2010	4,36

2010-2011	4,34
2011-2012	4,35
2012-2013	4,34
2013-2014	4,35
2014-2015	4,35
2015-2016	4,35

<b>Эффективность взаимодействия с родителями, профессиональным сообществом.</b>			
	<b>1. Формы школьного самоуправления.</b>	Год создания	Описание
1.	МДО «Лестница – чудесница»	2000г	Уч-ся 1-4 классов
2.	ДО «Радуга»	2000г	Уч-ся 5-8классов
3.	Совет старшеклассников	2000г	Уч-ся 8-9 классов
	<b>2. Социальные проекты</b>	партнеры	результаты
1.	Школьный стадион	Администрация Дубровского сельского поселения	В стадии реализации и функционирования

### Летнее оздоровление детей

Учебный год	Всего детей	% к общему количеству детей
2008-2009	35	29
2009-2010	50	47
2010-2011	60	51
2011-2012	60	61
2012-2013	60	59
2013-2014	60	61
2014-2015	60	58
2015-2016	40	40

#### Организационные формы:

- Классно-урочная
- Индивидуальные
- Групповые
- Дифференцированного обучения
- Коллективного способа обучения

#### По типу управления познавательной деятельностью

- Обучение по книге
- Системы малых групп
- Обучение с помощью ТСО

#### По преобладающему методу:



2016	14	0	2	1	0	24	4	100	67
------	----	---	---	---	---	----	---	-----	----

Результаты ГИА по географии МБОУ «Ботьевская ООШ» - учитель Байдина Е.В.

год	К-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	средняя оценка	Общая успеваемость	Качественная ус-ть
2016	14	1	2	3	7	18	2	54	23

Результаты ГИА по биологии МБОУ «Ботьевская ООШ» - учитель Байдина Е.В.

год	К-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	средняя оценка	Общая успеваемость	Качественная ус-ть
2016	14	0	2	1	0	16	3	100	0

Результаты ГИА по обществознанию МБОУ «Ботьевская ООШ» - учитель Дмитриева Н.В.

год	К-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	средняя оценка	Общая успеваемость	Качественная ус-ть
2016	14	0	0	3	5	15	2	38	0

Результаты ГИА по литературе МБОУ «Ботьевская ООШ» - учитель Семашкина Т.В.

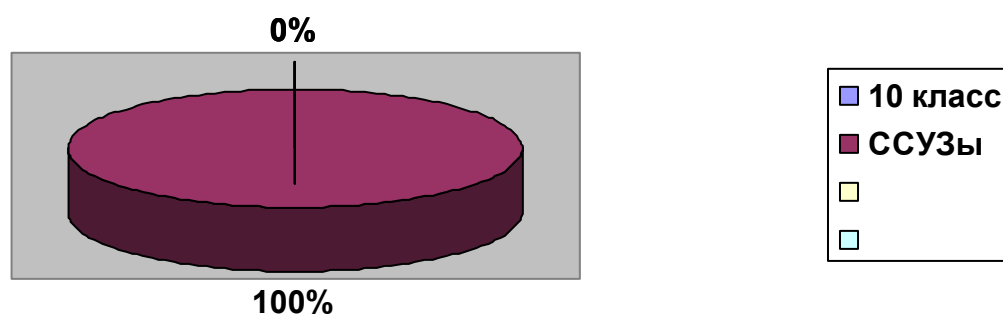
год	К-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	средняя оценка	Общая успеваемость	Качественная ус-ть
2016	14	0	0	1	0	7	3	100	0

Результаты ГИА по истории МБОУ «Ботьевская ООШ» - учитель Дмитриева Н.В.

год	К-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	средняя оценка	Общая успеваемость	Качественная ус-ть
2016	14	0	0	0	1	9	2	0	0

## Сведения о трудоустройстве выпускников, 2016 года.

### Выпускники 9 класса



№п/п	показатели	единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	103чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	23человек/

	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/ 7%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	103/100%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся -	0 чел/0%

	победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	регионального уровня	0чел/0%
1.19.2	федерального уровня	0чел/0%
1.19.3	международного уровня	0чел/ 0%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел/ 0%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профессионального обучения, в общей численности учащихся	0чел/0%

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения составили:  
заместитель директора по УВР Пузанкова Л.Д.  
заместитель директора по БЖ Байдина Е.В.

Директор  
МБОУ «Ботьевская ООШ» Федосеева Н.И.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте МБОУ «Ботьевская ООШ»