

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 30.03 2018г

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Ботьевская ООШ»
Н.И. Федосеева
02.04 2018г



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«БОТЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА ЯШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОТЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЯШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Самообследование МБОУ «Ботьевская ООШ» проведено на основании приказа №14/1 от 20.03.2018г «О проведении самообследования МБОУ «Ботьевская ООШ», отчет о самообследовании утвержден приказом №18 от 02.04.2018г «Об утверждении отчета о самообследовании МБОУ «Ботьевская ООШ».

Состав экспертной группы:

1. Федосеева Нина Ивановна - директор МБОУ «Ботьевская ООШ»
2. Пузанкова Лидия Дмитриевна – заместитель директора по УВР
3. Тургаева Ирина Анатольевна - заместитель директора по ВР
4. Байдина Елена Витальевна - заместитель директора по БЖ
5. Семашкина Татьяна Викторовна – председатель ШМО учителей предметников
6. Ботьева Елена Владимировна - председатель ШМО классных руководителей

Целью самообследования является подготовка отчета об обеспечении муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ботьевская основная общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района» соответствующего уровня качества подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего образования (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в МБОУ «Ботьевская ООШ»), о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ботьевская основная общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района», установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе МБОУ «Ботьевская ООШ».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ботьевская основная общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района»

1.2. Юридический адрес

652042, РФ, Кемеровская область, Яшкинский район, д. Ботьево, ул. Школьная, 18

1.3. Фактический адрес

652042, РФ, Кемеровская область, Яшкинский район, д. Ботьево, ул. Школьная, 18

Телефон

8(384-55) 3-83-31

Факс

8(3842-55) 3-83-87

e-mail

moybot@yandex.ru

1.4. Учредитель (название организации, адрес, телефон)

Управление образования администрации Яшкинского муниципального района
652010, РФ, Кемеровская область, Яшкинский район, пгт.Яшкино тел. 8(384-55) 2-53-32

1.5. Имеющиеся лицензии на право ведения образовательной деятельности (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №, регистрационный номер	Дата выдачи	Срок действия лицензии	Наименование органа управления, выдавшего лицензию
Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование	серия 42Л № 0002874, регистрационный номер 15826	«03» марта 2016г.	бессрочно	Государственной службой по надзору контролю сфере образования Кемеровской области

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №, регистрационный номер	Дата выдачи	Срок окончания	Наименование органа управления, выдавшего свидетельство об аккредитации
Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования	Серия 42А02 №0000023 Регистрационный №2740	«14» ноября 2014г.	«12» декабря 2025г.	Государственной службой по надзору контролю сфере образования Кемеровской области

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Федосеева Нина Ивановна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Пузанкова Лидия Дмитриевна – заместитель директора по УВР
Тургаева Ирина Анатольевна - заместитель директора по ВР
Байдина Елена Витальевна – заместитель директора по БЖ

1.9. Общая численность учащихся

классы	кол-во классов	из них дополнительной (профильной, предпрофильной подготовкой)	с кол-во обучающихся	из них дополнительной (профильной, предпрофильной) подготовкой
1	1	-	14	-
2	1	-	15	-
3	1	-	11	-
4	1	-	14	-
Всего в начальной школе	4	-	54	-
5	1	-	7	-
6	1	-	11	-
7	1	-	8	-
8	1	-	17	-
9	1	0	9	0
Всего в основной школе	5	0	52	0
ИТОГО	9	0	106	0
Дошкольная группа	1	0	18	0
ИТОГО по ОУ	10	0	124	0

1.10. Реализуемые образовательные программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, курсов	да
по выбору	
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы МБОУ «Ботьевская ООШ» обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС ДО	
целевой раздел	Да

содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
ФГОС НОО	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
ФГОС ООО	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы ФГОС НОО, для основной школы ФГОС ООО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия школы: формирование гармонично развитой, конкурентноспособной личности, воспитание гражданина, патриота, обладающего основными ключевыми компетентностями с опорой на здоровьесберегающую технологию</p> <p>Цель школы: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области внедрения новых педагогических технологий для обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования</p> <p>В школе решаются следующие задачи: -помощь в формировании у детей нравственных и интеллектуальных знаний; -повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий; -обеспечение всестороннего развития ребенка, выявление его склонностей и поддержание их дальнейшего развития.</p> <p>Учащиеся 1-4 классов, обучающиеся по ФГОС НОО, осваивают ООП НОО</p> <p>Обоснование выбора учебников дано: - в пояснительной записке к ООП НОО; - в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.</p> <p>Учащиеся основного общего образования осваивают учебные программы ООП ООО (5-7 классы), базового уровня по БУП-2004 (8-9 классов)</p>
наличие обоснования выбора учебников, программ курсов по выбору и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ муниципального района и системы их оценивания	<p>Структура планируемых результатов начального общего образования выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладения учащимися учебных действий на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности учащихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создана системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации</p>

	<p>к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p> <p>метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p>предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p>
	<p>Описание планируемых результатов на уровне основного общего образования дано в рабочих программах педагогов. Планируемые результаты ориентированы на выполнение ФГОС ООО, государственного образовательного стандарта.</p> <p>На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения учебных программ по всем предметам, представленным в учебном плане ОУ.</p> <p>Наряду с предметными результатами получают дальнейшее развитие личностные, познавательные, коммуникативные компетенции, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности учащихся к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, способности осуществить осознанный выбор направления дальнейшего обучения.</p> <p>Система оценки формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации учащихся (внешней оценки).</p> <p>Основные формы оценки планируемых результатов: Государственная итоговая аттестация, диагностические работы по общеобразовательным предметам в системах СтатГрад и ОЦМКО, внутренняя оценочная деятельность ОУ, мониторинг учебных результатов.</p> <p>В результате изучения всех без исключения предметов основной школы будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные компетентности, учебная (общая и</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность учащихся.</p> <p>Выпускники школы получают возможность сформировать свой интеллектуальный и духовно-нравственный потенциал как средство личной самореализации и достижения социального успеха.</p> <p>На уровне основного общего образования используются методы и технологии, обеспечивающие введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.</p> <p>Ориентация на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности учащегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.</p> <p>При обучении на уровне начального общего образования используются такие педагогические технологии и методики, как:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая мастерская; - технология развития критического мышления; - методики развивающего обучения и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; - методы диалога; - приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; - игровые методы; - рефлексивные приемы и методы; - методы диагностики и самодиагностики и т.д. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок-экскурсия; - урок-путешествие; - урок-зачёт; - урок- соревнование; - урок взаимобучения; - интегрированный урок; - урок-игра. <p>На уровне основного общего образования используются следующие приёмы и методы построения личностно ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; - методы диалога и полилога; - приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; - игровые методы; - рефлексивные приёмы и методы; - методы диагностики и самодиагностики.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, ФГОС НОО, ФГОС ООО виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует
соответствие рабочих программ курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ Яшкинского муниципального района	Имеется в рабочих программах по учебным предметам классов 1-4 в ООП НОО, 5-7 в ООП НОО классов, 7-9 классов в учебном плане

<p>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):</p> <p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов в части, формируемой участниками образовательного процесса</p> <p>УП</p>	<p>Учебный план на 2017-2018 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования и разработан на основе федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственного образовательного стандарта основного общего, федерального базисного учебного плана.</p> <p>В пояснительной записке определен пакет документов федерального и регионального уровня, направленных на реализацию принципов государственной политики в области образования, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ботьевская основная общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района» способствует реализации уставных целей учреждения.</p> <p>Особенностью учебного плана 1-4, 5-7 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4, 5-7 классах выделяется по 10 часов на внеурочную деятельность. В пояснительной записке отмечены все направления работы в рамках внеурочной деятельности.</p>
	<p>Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Инвариантная часть учебного плана школы на 2017-2018 учебный год основного общего образования призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования (ГОС- 2004), соответствует БУП -2004.</p> <p>В пояснительной записке к учебному плану подробно прописаны учебные предметы 5-7 классов, 8- 9 класс, их структура, количество часов, цели изучения каждого учебного предмета.</p> <p>Учебный план на 2017-2018 учебный год направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности уровней дошкольного, начального и основного общего образования, предпрофильного образования, на подготовку выпускников к осознанному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p>

соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части в 8-9 классах соответствует БУП.
Соответствие распределения часов Обязательной части в пояснительной Записке УП (наличие предметов, элективных курсов, курсов по выбору, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН(Постановление Главного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

4. Структура и содержание рабочих программ

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	имеется
- содержание учебного предмета, курса;	имеется
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.	имеется

1.11. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	Да				
		Расширенные (предметы)	Нет				
Основная школа	Основная образовательная программа основного общего образования	УИП (предметы)	да				
		Расширенные (предметы)	нет				
2. Виды классов/структура контингента							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие ООП НОО	Общеобразовательные классы, реализующие ООП НОО (4 класса – 14 учащихся).					
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие ООПОО(в 5-7 классах), государственные образовательные программы (8-9 классы)		7	11	8	17	9

Выводы по разделу:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ботьевская основная общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района» (МБОУ «Ботьевская ООШ») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования соответствуют содержанию подготовки учащихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО.

2. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-7-х классов;
- основного общего образования, соответствующая ГОС - 2004 г. для учащихся 8-9 классов;

3. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**УЧАЩИХСЯ 2.1. Общая успеваемость учащихся школы.**

	2016-2017 учебный год
Уровень начального общего образования	100%
Уровень основного общего образования	100%
В целом по ОУ	100%

2.2. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5».

Классы	2016-2017 учебный год
2	7
3	7
4	2
5	6
6	2
7	4
8	3
9	3
Итого	34

2.3. Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 34%.

2.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2016-2017 учебный год	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, справившихся с экзаменационным материалом (% от принявших участие)
математика	100%	100%
русский язык	100%	100%

Анализ результатов ОГЭ 2016-2017 учебного года

В 9 классе (9 учащихся) в 2016-2017 учебном году обязательными для сдачи экзаменов были русский язык и математика. По выбору выпускники предпочли для сдачи следующие предметы: обществознание (5 человек), географию (8 человек), физику (5 человека).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11 %

2.5. Количество учащихся, показавших положительные результаты на ГИА в 9 классе, проводимой региональной экзаменационной комиссией в 2017 г

№ п\п	Учебный предмет	Учитель	К-во уч-ся, сдававших экзамен	Справились на «4» и «5», % качества	Средняя отметка по ОУ
1	Русский язык	Семашкина Т.В.	9	5, 56%	4
2	Математика	Федосеева Н.И.	9	5, 56%	3
3	Физика	Пузанкова Л.Д.	5	2, 40%	3
4	География	Байдина Е.В.	8	3, 38%	3
5	Обществознание	Дмитриева Н.В.	5	1, 20%	3

В 2016-2017 учебном году всем выпускникам школы были вручены аттестаты об основном общем образовании.

2.6. Диагностика развития творческого потенциала учащихся.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/92%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/11%
Регионального уровня	2 человека/2%

Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017 учебный год (муниципальный этап).

Физическая культура – Коваленко Евгения – 8 кл - 3 место
- Галескаров Роман - 8 кл - место.

Муниципальный уровень 2016-2017 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Достижение	Результат
1	Хопкина Лидия	7	Районный конкурс рисунков «Мой путь к ЕГЭ»	1 место
2	Школьная команда	7-9	Районные соревнования по волейболу	2 место
3	Хаустов Виталий	7	Президентские состязания	1 место (800м)
4	Максимова Станислава	5	Районный конкурс сочинений «Как использовать ёлку, когда кончился новый год?»	3 место
5	Максимова Станислава	5	Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	2 место
6	Школьная команда	7-9	Районные соревнования «Отцам на смену»	2 место

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО

ПРОЦЕССА 3.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	11	100%
Учителя внешние совместители	1	9%
Учителя с высшим образованием	9	82%
из них:		
с высшим педагогическим	9	82%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Численность/удельный вес численности педагогических	9	82%

работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	2	18%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) из них:	11	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	11	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	10	91%
высшая категория	3	27%
первая категория	7	64%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	0	0%
Свыше 30 лет	3	27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	18%

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	нет
Учителя - логопеды	нет
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Выводы по разделу:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ МБОУ «Ботьевская ООШ» в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.
2. Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса.

РАЗДЕЛ 4. ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да (библиотека)
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

4.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет иностранного языка	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Кабинет учителя — логопеда	0
Библиотека	1

Общие выводы

1. Содержание и качество подготовки учащихся МБОУ «Ботьевская ООШ» соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО государственного образовательного стандарта.
2. МБОУ «Ботьевская ООШ» реализует общеобразовательную подготовку учащихся. Учебный план соответствует нормативным требованиям и потребностям социума. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

3. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на решение следующих задач:

- совершенствование условий для перехода на ФГОС общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни.

Директор МБОУ «Ботьевская ООШ»



Н.И. Федосеева

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://moobot.ucoz.ru>