


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ботьевская основная общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального района»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ботьевская ООШ»
Т.В. Семашкина
Приказ № 44 от «02» сентября 2019 г.



Рабочая программа по курсу

«Книголюб»

для обучающихся 5 класса

Составитель:
Семашкина Татьяна Викторовна,
учитель русского языка и литературы

Ботьево

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении учителей

Протокол от «_ 30 _» августа_2019 №__1__

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете

Протокол от «_ 31 _» августа_2019 №__1__

Результаты освоения курса «Книголюб»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль

своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности

ее решения, фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. Смысловое чтение;

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание программы

5 класс

Содержание программы (35 часов) представлено 4 разделами:

- «Введение»;
- «Устное народное творчество»;
- «А.С. Пушкин. Сказки»;
- «Все дороги ведут к чтению».

В разделе «Введение» (1 час) предполагается проведение творческой работы.

В разделе «Устное народное творчество» (5 часов) предполагается проведение творческой работы, чтение по ролям.

В разделе «А.С. Пушкин. Сказки» (25 часов) предполагается изучение и работа с текстом, чтение по ролям, инсценировка отрывков, просмотр и обсуждение м/ф, созданных по мотивам изученных сказок, проведение творческой работы, викторины, КВНа, защита проекта.

В разделе «Все дороги ведут к чтению» (4 часа) предполагается проведение творческой работы, мастер-класса, защита проекта.

Календарно-тематическое планирование

(1 час в неделю, всего 35 часов)

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Количество часов
	Введение	
1	Творческая работа «Моё летнее чтение».	1
	Устное народное творчество	
2	Народная сказка.	1
3	Волшебная сказка.	1
4	Бытовая сказка.	1
5	Сказка о животных.	1
6	Литературная сказка.	1
	А.С. Пушкин. Сказки.	
7	А.С. Пушкин – великий сказочник.	1
8	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».	1
9	Чтение по ролям.	1
10	Инсценировка отрывков.	1
11	Просмотр и обсуждение м/ф, созданного по мотивам изученного произведения.	1
12	Творческая работа «Встреча с любимым героем».	1
13	А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке».	1
14	Чтение по ролям.	1
15	Инсценировка отрывков.	1
16	Просмотр и обсуждение м/ф, созданного по мотивам изученного произведения.	1
17	Творческая работа «Иллюстрация к сказке».	1
18	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь».	1
19	Чтение по ролям.	1
20	Инсценировка отрывков.	1
21	Просмотр и обсуждение м/ф, созданного по мотивам изученного произведения.	1
22	Творческая работа «Сказочное превращение».	1
23	А.С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
24	Чтение по ролям.	1
25	Инсценировка отрывков.	1

26	Просмотр и обсуждение м/ф, созданного по мотивам изученного произведения.	1
27	Творческая работа «Добро и зло».	1
28	Проект «Сказка на новый лад».	1
29	Защита проекта.	1
30	Викторина «По сказкам А.С. Пушкина».	1
31	КВН «Мой Пушкин».	1
	Все дороги ведут к чтению	
32	Мастер-класс «Портрет любимого сказочного героя».	1
33	Творческий проект «Моя любимая сказка».	1
34	Защита проекта.	1
35	Творческая работа «Все дороги ведут к чтению».	1

