


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ботьевская основная общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального района»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ботьевская ООШ»
Т.В. Семашкина
Приказ № 44 от «02» сентября 2019 г.



Рабочая программа по предмету

«Родная литература»

для обучающихся 5-9 класса

Составитель:
Семашкина Татьяна Викторовна,
учитель русского языка и литературы

Ботьево

РАССМОТРЕНО:

на методическом объединении учителей

Протокол от «_ 30 _»_августа_2019 №__1_

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол от «_ 31 _»_августа_2019 №__1_

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Смысловое чтение;
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметная область «Родной язык и родная литература» Изучение предметной области "Родной язык и родная литература"обеспечивает:

1. Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
2. Приобщение к литературному наследию своего народа;
3. Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
4. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

5. Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родная литература

Предметные результаты отражают:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Содержание курса «Родная литература»

V класс

Раздел I. Введение (2 час)

Книга как духовное завещание одного поколения другому. Литература родного края. Понятие «краеведение». Знакомство с историей родного края и литературным наследием Кузбасса. Посещение музея им. Ф.М. Достоевского

Раздел II. Устное народное творчество (7 часов)

Тема I. Русские и шорские народные сказки (3 часа)

Русские народные сказки как отражение духовных ценностей народа. Сказка «Волшебная дудочка»: прославление добра и справедливости. Бытовая сказка «журавль и цапля». Русские и шорские народные сказки: общие темы и проблемы. Шорские народные сказки: «Как птицы огонь добывали», «Догаливая выдра», «Что положишь, то и возмёшь»). Рассказывание сказок

Тема II. Малые жанры фольклора (2 часа)

Пословицы и поговорки. Малый жанр фольклора. Тематика пословиц. Пословицы, созданные жителями Сибири. Шорские пословицы. Загадки. Малый жанр фольклора. Мечты народа, заключённые в загадках. Шорские загадки

Творческая работа : сочинить сказку в народном стиле (1 час)

Проект. Составить альбом загадок, пословиц и поговорок (на выбор) (1 час)

Раздел III. Легенды и мифы (3 часа)

Мифологические персонажи. Городские легенды (1 час)

Проект: составление книги «Сборник легенд и мифов Кузнецка» (2 часа)

Раздел IV. Детские писатели Кузбасса (4 часов)

Тема I. Творчество Э.Д. Гольцмана (1 час)

Э.Д. Гольцман. Жизнь и творчество. Книги для детей: «Петушки», «Лесной переполох», «Фонарик», «Человек придумал печь» и др. Отражение радости бытия, красоты природы, любви к людям в стихах Э. Гольцмана

Тема II. Творчество В.М. Неунывахины (1 час)

В.М. Неунывахиной. Книги «Подснежник». Тема детства, богатства и красоты природы.

Тема III. Творчество Т.А. Черемновой (1 час)

Т.А. Черемнова. Книги «Золотой осколок неба», «Трава, пробившая асфальт». Тема любви к жизни, преодоления трудностей (1 час)

Тема IV. Творчество Т.К. Яковлевой (1 час)

Т.К. Яковлева. Книги «Сказки бабушки Татьяны», «Почему танцуют Журавли», «Про воробушка Сашку». Тема добра и зла, умения трудиться, любить, быть внимательными и заботливыми.

Тема V. Итоговый проект «Моя любимая книжка» (1,5 часа)

VI класс

Раздел I. Введение (2 часа)

Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития человека. Родная литература как способ познания жизни. Взаимосвязь история родного края и его культуры. Посещение Художественного музея Новокузнецка

Раздел II. Устное народное творчество (8 часов)

Тема I. Отражение народного быта и традиций в народном творчестве (3 часа) Русские народные песни и частушки. Жанровый состав фольклора Кемеровской области: былины и исторические песни, сказки о животных, о мачехе и падчерице, сказочницы юга Кузбасса, национальный колорит русских и шорских сказок, топонимические легенды.

Тема II. Народные праздники и народное творчество (3 часа)

Народные праздники и обрядовые песни: обрядовые игры и песни, рождённые ими, ряжения, колядования. Посещение музея Ф.М. Достоевского. Посещение краеведческого музея.

Тема III. Проект: проведение праздника «Святки и колядование» (2 часа)

Раздел III. Народная проза Кузбасса (5 часов)

Народная проза Кузбасса: основные темы, былинные и сказочные мотивы и персонажи. Родная природа в стихах поэтов-кузбассовцев: Б.В. Бурмистрова, С.Л. Донбая, А.И. Каткова. Образ Матери –земли в народной поэзии Кузбасса и произведениях писателей XIX века (3 часа)

Проект: литературный вечер «Образ Родины в стихах поэтов Кузбасса» (2,5 часа)

VII класс

Раздел I. Введение (2 часа)

Тема I. Литература и духовная жизнь человека (1 часа)

Литература и её роль в духовной жизни человека. Шедевры родной литературы. Литература как искусство слова. Формирование потребности общения с искусством, развитие творческой читательской самостоятельности. Посещение городской библиотеки им. Н.В. Гоголя: знакомство с её фондами.

Тема II. Из истории Кузбасса (1 час)

Интересные факты из истории Кузбасса в произведениях литературы

Раздел II. Устное народное творчество (4 часов)

Тема I. Легенды и предания Сибири (2 часа)

Предания как исторический жанр русской народной прозы. Легенды и предания народов Сибири: легенда о Стрельном камне, легенда об Ангаре и Иркуте, о горе Мустаг и др. Шорские легенды и предания. Общие и отличительные черты русских и шорских легенд.

Тема II. Легенды и предания о Ермаке (2 часа)

Предания и легенды о Ермаке. Особенности содержания и формы народных преданий. Историческая основа преданий. Образ Ермака

Раздел III. Литература XX века (7 часов)

Тема I. История Кузбасса в произведениях литературы (2 часа)

История Кузбасса и отражение её основных моментов в произведениях советских писателей: В. Маяковский «Рассказ Хренова о Кузнецкстрое и людях Кузнецка», Г. Немченко «Было на Запсибе», Г. Емельянов «Мой город» (обзор отдельных глав).

Тема II. Кузбасские поэты-фронтовики (2 часа)

Кузбасские поэты – фронтовики: Буравлёв Е.С., Мамаев В.М., Борисов М.Ф, Козлов А.М., Доронин Г.А., Измайлов В.А., Чугунов В.М. Тема войны – основная в творчестве поэтов.

Тема III. Родной край в произведениях кузбасских поэтов (3 часа)

Поэты Кузбасса о родном крае: творчество И. Киселёва, М. Небогатова, В. Махалова, Л. Никоновой

Тема IV. Экскурсия по «старому» городу: знакомство с литературными и историческими памятниками Новокузнецка (1,5 час)

Тема V. Итоговый проект «Любимые строки произведений кузбасских писателей» (3 часа)

VIII класс

Раздел I. Введение (2 часа)

Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития человека. Родная литература как способ познания жизни. Взаимосвязь история родного края и его культуры.

Раздел II. Устное народное творчество (8 часов)

Тема I. Отражение народного быта и традиций в народном творчестве (3 часа)

Русские народные песни и частушки. Жанровый состав фольклора Кемеровской области: былины и исторические песни, сказки о животных, о мачехе и падчерице, сказочницы юга Кузбасса, национальный колорит русских и шорских сказок, топонимические легенды.

Тема II. Народные праздники и народное творчество (3 часа)

Народные праздники и обрядовые песни: обрядовые игры и песни, рождённые ими, ряжения, колядования. Посещение музея Ф.М. Достоевского. Посещение краеведческого музея.

Тема III. Проект «Народные праздники и литература» (2 часа)

Раздел III. Литература Кузбасса XX века (5 часа)

Тема I. Детские писатели Кузбасса (2 часа)

Э.Д. Гольцман. Жизнь и творчество. Книги для детей: «Петушки», «Лесной переполох», «Фонарик», «Человек придумал печь» и др. Отражение радости бытия, красоты природы, любви к людям в стихах Э. Гольцман. В.М. Неунывахин. Книги «Подснежник». Тема детства, богатства и красоты природы. Т.А. Черемнова. Книги «Золотой осколок неба», «Трава, пробившая асфальт». Тема любви к жизни, преодоления трудностей (1 час) Т.К. Яковлева. Книги «Сказки бабушки Татьяны», «Почему танцуют Журавли», «Про воробушка Сашку». Тема добра и зла, умения трудиться, любить, быть внимательными и заботливыми.

Тема II. Литература и духовная жизнь человека (1 часа)

Литература и её роль в духовной жизни человека. Шедевры родной литературы. Литература как искусство слова. Формирование потребности общения с искусством, развитие творческой читательской самостоятельности. Посещение городской библиотеки им. Н.В. Гоголя: знакомство с её фондами.

Тема III. История Кузбасса в произведениях литературы (2 часа)

История Кузбасса и отражение её основных моментов в произведениях советских писателей: В. Маяковский «Рассказ Хренова о Кузнецкстрое и людях Кузнецка», Г. Немченко «Было на Запсибе», Г. Емельянов «Мой город» (обзор отдельных глав).

Тема IV. Проект «История Кузбасса в произведениях литературы» (2,5 часа)

IX класс

Раздел I. Введение (2 часа)

Тема I. Литература и духовная жизнь человека (1 час)

Литература и её роль в духовной жизни человека. Шедевры родной литературы. Литература как искусство слова. Формирование потребности общения с искусством, развитие творческой читательской самостоятельности. Посещение городской библиотеки им. Н.В. Гоголя: знакомство с её фондами.

Тема II. Из истории Кузбасса (1 час)

Интересные факты из истории Кузбасса

Раздел II. Народная проза Кузбасса (5 часов)

Народная проза Кузбасса: основные темы, былинные и сказочные мотивы и персонажи. Родная природа в стихах поэтов-кузбассовцев: Б.В. Бурмистрова, С.Л. Донбая, А.И. Каткова. Образ Матери –земли в народной поэзии Кузбасса и произведениях писателей XIX века (3 часа)

Проект: литературный вечер «Образ Родины в стихах поэтов Кузбасса» (2 часа)

Раздел III. Литература XX века (7 часов)

Тема I. Кузбасские поэты-фронтовики (2 часа)

Кузбасские поэты – фронтовики: Буравлёв Е.С., Мамаев В.М., Борисов М.Ф., Козлов А.М., Доронин Г.А., Измайлов В.А., Чугунов В.М. Тема войны – основная в творчестве поэтов.

Тема II. Родной край в произведениях кузбасских поэтов (3 часа)

Поэты Кузбасса о родном крае: творчество И. Киселёва, М. Небогатова, В. Махалова, Л. Никоновой

Тема III. Экскурсия по «старому » городу: знакомство с литературными и историческими памятниками Новокузнецка (2 часа)

Тема IV. Итоговый проект «Любимые строки произведений кузбасских писателей» (3 часа)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

V класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел I	Введение	2
Раздел II	Устное народное творчество	7
Раздел III	Легенды и мифы	3
Раздел IV	Детские писатели Кузбасса	4
Раздел V	Проект «Моя любимая книжка»	1,5
	Итого	17,5

VI класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел I	Введение	2
Раздел II	Устное народное творчество	6
	Проект «Праздник «Святки и колядки»	2

Раздел III	Народная проза Кузбасса	5
	Проект Литературный вечер «Образ Родины в стихах поэтов Кузбасса»	2,5
	Итого	17,5

VII класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел I	Введение	2
Раздел II	Устное народное творчество	4
Раздел III	Литература XX века	7
	Экскурсия по «старому» городу	1,5
	Итоговый проект «Любимые строки произведений кузбасских писателей»	3
	Итого	17,5

VIII класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел I	Введение	2
Раздел II	Устное народное творчество	6
	Проект «Праздник «Народные праздники и литература»	2
Раздел III	Литература Кузбасса XX	5
	Проект «История Кузбасса в произведениях литературы»	2
	Итого	17,5

IX класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел I	Введение	2
Раздел II	Народная проза Кузбасса	5
Раздел III	Литература Кузбасса XX века	7
	Итоговый проект «Любимые строки произведений кузбасских писателей»	3
	Итого	17