


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ботьевская основная общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального района»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ботьевская ООШ»
Т.В. Семашкина
Приказ № 44 от «02» сентября 2019 г.



Рабочая программа по курсу

«География городов России»

для обучающихся 9 класса

Составитель:
Байдина Елена Витальевна,
Учитель географии

Ботьево

РАССМОТРЕНО:

на методическом объединении учителей

Протокол от «_ 30_»_августа_2019 №__1_

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол от «_ 31_»_августа_2019 №__1_

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса «География городов России» у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Метапредметные результаты:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Предметные результаты:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- расширение системы географических знаний населения страны;
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов;
- выявлять зависимость размещения населения и населенных пунктов от природных условий территории;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, демографической ситуации, степени урбанизации территории;
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки городов;
- представление о существенных признаках понятий «город», «урбанизация», «городская агломерация»;
- представление о истории возникновения некоторых городов;
- представление о классификации, функций городов;
- представление о героическом прошлом, достопримечательностях городов-Героев, городов «Золотого кольца России».
- представление о истории возникновения и развития, специфике городов Кемеровской области.

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение 3 часа

Россия – страна Гардарика.

История возникновения городов.

Классификация городов.

Практикум 1 «Составление картосхемы «Типы городов».

Выпускник научится:

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Преобразовывать информацию из одного вида в другой.

Выделять основных факторов возникновения городов в Древней Руси и на современном этапе.

Составлять картосхемы на основе теоретического материала.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

Города – миллионеры 3 часа.

Урбанизация – процесс роста городов. Крупнейшие города России.

Заочное путешествие «Москва», «Санкт – Петербург», «Нижний Новгород».

Практикум 2 «Сравнение городского и сельского образа жизни населения».

Практикум 3 «Анализ и объяснение размещения городов-миллионеров и крупнейших городов по территории страны».

Выпускник научится:

Определять особенности городов - миллионеров, факторы, обуславливающие их размещение по территории страны.

Выделять существенные признаки городов, отличающие их от сельских населенных пунктов.

Преобразовывать информацию, представлять информацию в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Характеризовать топонимику, планировку, население мегалополисов.

Описывать достопримечательности городов - миллионеров.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

Города – герои 3 часа

Великая Отечественная война в истории нашей страны и в истории городов.

Города – герои. Города воинской славы.

Заочное путешествие «Слава и память на века».

Выпускник научиться:

Определять факторы, обуславливающие присвоение городам соответствующего статуса.

Преобразовывать информацию, представлять информацию в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

Города «Золотого кольца» 3 часа

Города Центральной России, образующие «Золотое Кольцо»

Историческое прошлое, достопримечательности городов «Золотого кольца».

Заочное путешествие «Золотое кольцо».

Выпускник научиться:

Характеризовать географическое положение, топонимику, историческое прошлое, численность населения, достопримечательности - историко-архитектурные ценности, возможности развития туризма городов «Золотого кольца».

Определять особенности городов «Золотого кольца», факторы, обуславливающих их объединение в единый комплекс.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

Города нашего края 3 часа

История возникновения, достопримечательности городов Воронежской области.

Специализация городов Кемеровской области.

Заочное путешествие «Города родного края».

Практикум 4 «Определение типов городов области, нанесение их на карту».

Выпускник научится:

Характеризовать географическое положение, топонимику, историческое прошлое, численность населения, достопримечательности - историко-архитектурные ценности, возможности развития туризма городов нашей области.

Определять особенности отдельных городов нашей области, их специализацию.

Выяснять историю возникновения и развития городов.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Составлять картосхему на основе текстового материала.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

Рефлексивная часть курса 1 час

Коллективная творческая работа «Идеальный город». («Город будущего»).

Выпускник научится:

Использовать различные источники информации для выполнения заданий.
Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.
Преобразовывать информацию, представлять информацию в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.
Извлекать необходимую информацию из различных источников.
Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

Итоговый зачет 1 час

Выпускник научиться:

Преобразовывать информацию, представлять итоговую работу в форме мультимедийной презентации о городах России.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(0,5 часов в неделю, 17 часов в год)

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
1.	Введение	3	Анализ различных видов географической информации. Выделение основных факторов возникновения городов в Древней Руси и на современном этапе. Извлечение необходимой информации из различных источников. Составление картосхемы «Классификация городов».
2.	Города – миллионеры.	3	Анализ различных видов географической информации. Определение особенностей городов - миллионеров, факторов, обуславливающих их размещение по территории страны. Извлечение необходимой информации из различных источников. Преобразование информации, представление информации в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.
3.	Города – «герои».	3	Анализ различных видов географической информации. Определение факторов, обуславливающих присвоение городам соответствующего статуса. Извлечение необходимой информации из различных источников. Преобразование информации, представление информации в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.

4.	Города «Золотого кольца».	3	<p>Анализ различных видов географической информации.</p> <p>Определение особенностей городов «Золотого кольца», факторов, обуславливающих их объединение в единый комплекс.</p> <p>Извлечение необходимой информации из различных источников.</p> <p>Преобразование информации, представление информации в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.</p>
5.	Города нашего края.	3	<p>Анализ различных видов географической информации.</p> <p>Определение особенностей отдельных городов нашей области, их специализации.</p> <p>Выяснение истории возникновения городов.</p> <p>Извлечение необходимой информации из различных источников.</p> <p>Преобразование информации, представление информации в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.</p>
6.	Рефлексия «Идеальный город». («Город будущего»).		<p>Преобразование информации, представление информации в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.</p>
7.	Итоговый зачет.	1	<p>Преобразование информации, представление мультимедийной презентации о городах России.</p>