


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ботьевская основная общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального района»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ботьевская ООШ»
Т.В. Семашкина
Приказ № 44 от «02» сентября 2019 г.



Рабочая программа по предмету
«Литературное чтение на родном языке»
для обучающихся 1-4 класса

Составитель:
Ботьева Елена Владимировна,
учитель начальных классов

Ботьево

РАССМОТРЕНО:

на методическом объединении учителей

Протокол от «_ 30 _» августа_2019 №__1__

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол от «_ 31 _» августа_2019 №__1__

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

«Литературное чтение на родном языке (русском)»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

«Литературное чтение на родном языке (русском)»

Читательская деятельность

Понимание содержания литературного произведения: тема, главная мысль, события, их последовательность. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Характер героя, его поступки и их мотивы. Различение жанров произведений: малые фольклорные жанры, народная сказка; литературная сказка; рассказ; повесть; стихотворение; басня. Выделение языковых средств художественной выразительности (без использования терминологии). Иллюстрация в книге и

ее роль в понимании произведения.

Умение работать с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовки и др.), оглавлением, предисловием, послесловием, аннотацией для самостоятельного выбора и чтения книг.

Виды речевой деятельности

Слушание (аудирование). Восприятие на слух и понимание художественных произведений разных жанров.

Чтение. Осознанное чтение доступных по объему и жанру произведений. Осмысливание цели чтения. Выбор вида чтения в соответствии с целью: ознакомительное, изучающее, выборочное. Способ чтения: чтение целыми словами. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения. Скорость чтения: установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст. Установка на постепенное увеличение скорости чтения. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста.

Говорение. Участие в диалоге при обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения с привлечением текста произведения или других источников. Умение ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на них. Пересказ текста. Построение небольшого монологического высказывания о произведении (героях, событиях); устное изложение текста по плану; устное сочинение повествовательного характера с элементами рассуждения и описания.

Декламация (чтение наизусть) стихотворных произведений.

Письмо. Создание небольших письменных ответов на поставленный вопрос по прочитанному (прослушанному) произведению (в том числе с использованием компьютера).

Круг чтения

1 класс, 33ч

«Россия - наша Родина» В. Степанов «Что мы Родиной зовём»; К. Паустовский «Моя Россия»; Д.Кедрин «Родина».

«Фольклор нашего народа» Календарные народные праздники и обряды; «Мир фольклора – мир народной мудрости»; «Мир пословиц и поговорок»; «Загадки и народные приметы о временах года»; русские народные сказки

«Дочь-семилетка», «Правда и кривда», «Три калача и одна баранка», «Фома и Ерема»; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

«**О детях**» В.Катаев «Цветик-семицветик»; Д.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»; Н.Носов «Что любит Мишка»; В.Осеева «Волшебное слово»; Л.Пантелеев «Трус».

«**О братьях наших меньших**» Г.А. Скребицкий «Пушок»; К.Д. Ушинский «Чужое яичко»; К. Ушинский «Пчёлы и муха»; Н.И. Сладков «Топик и Катя»; А.Л. Барто «Бедняга крот»; Е.И. Чарушин «Рябчонок»; А. Барто «Вам не нужна сорока?»; К.Паустовский «Заячьи лапы»

«**Времена года**» В. Бианки «Как животные к холодам готовятся»; А. Блок «Весенний дождь»; И. С. Соколов-Микитов «Бурундук»; М. Пришвин «Последние цветы»; С. Аксаков «Осень»; В. Берестов «Урок листопада»; И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок); К. Паустовский «Первый зимний день»; С. Есенин «Пороша»; А. Пушкин «Опрятней модного паркета...»; И.Токмакова «Деревья», «Разговоры»; В.Берестов «Зимние звезды».

2 класс, 35ч

«**Россия - наша Родина**» В. Степанов «Что мы Родиной зовём»; К. Паустовский «Моя Россия»; Д.Кедрин «Родина».

«**Фольклор нашего народа**» Календарные народные праздники и обряды; «Мир фольклора – мир народной мудрости»; «Мир пословиц и поговорок»; «Загадки и народные приметы о временах года»; русские народные сказки «Дочь-семилетка», «Правда и кривда», «Три калача и одна баранка», «Фома и Ерема»; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

«**О детях**» В.Катаев «Цветик-семицветик»; Д.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»; Н.Носов «Что любит Мишка»; В.Осеева «Волшебное слово»; Л.Пантелеев «Трус».

«**О братьях наших меньших**» Г.А. Скребицкий «Пушок»; К.Д. Ушинский «Чужое яичко»; К. Ушинский «Пчёлы и муха»; Н.И. Сладков «Топик и Катя»; А.Л. Барто «Бедняга крот»; Е.И. Чарушин «Рябчонок»; А. Барто «Вам не нужна сорока?»; К.Паустовский «Заячьи лапы»

«**Времена года**» В. Бианки «Как животные к холодам готовятся»; А. Блок «Весенний дождь»; И. С. Соколов-Микитов «Бурундук»; М. Пришвин «Последние цветы»; С. Аксаков «Осень»; В. Берестов «Урок листопада»; И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок); К. Паустовский «Первый зимний день»;

С. Есенин «Пороша»; А. Пушкин «Опрятней модного паркета...»;
И.Токмакова «Деревья», «Разговоры»; В.Берестов «Зимние звезды».

3 класс, 35ч

«Россия - наша Родина» З.Александрова «Родина»; А.Пришелец «Наш край»; О.Тихомиров «На страже Руси»; П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (выборочно рассказы); Л.Соболев «Рассказы о войне».

«Фольклор нашего народа» Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши; В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа; Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль; русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк»; русская народная сказка «Летучий корабль»; русская народная сказка «Морозко»; русская народная сказка «Белая уточка»; русская народная сказка «По щучьему веленью».

«О детях» А.Алексин «Самый счастливый день»; А.Гайдар «Чук и Гек»; М.Зощенко «Не надо врать»;

«О братьях наших меньших» К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома»; К.Г.Паустовский «Кот Ворюга»; Г.А. Скребицкий «Сиротка»; Н.И. Сладков «Непослушные Малыши»; Б.С. Житков «Охотник и собаки»; И.П. Токмакова «Котята»; А.Куприн «Сапсан»; А.Чехов «Белолобый»; И.Тургенев «Воробей»; Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка».

«Времена года» А.Жигулин «Загорелась листва на березах...»; К.Паустовский «Какие бывают дожди»; А.Фет «Осенняя роза»; И.Бунин «Первый снег»; А.Толстой «Сугробы»; Н.Асеев «Лыжи»; К.Паустовский «Стальное колечко», М.Пришвин «Лесная капель».

4 класс, 17ч

«Россия - наша Родина» С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации»; В.Гудимов «Россия, Россия, Россия».

«Фольклор нашего народа» Былина «Волхв Всеславович»; былина «Вольга Святославич»; народные легенды «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком»; героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»; песня-слава «Русская земля»; пословицы о Родине, о подвиге, о славе.

«О детях» А.Гайдар «Тимур и его команда».

«О братьях наших меньших» В.В. Бианки «Сумасшедшая птица»; В.П. Астафьев «Зорькина песня»; Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч»; К.Г. Паустовский «Теплый хлеб»

«Времена года» В.Бианки «Лесная газета»; М.Пришвин. Рассказы о весне,
Н. Сладков «Лес не школа, а всему учит».

Тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела	Общее количество часов
1	Россия – наша Родина	4
2	Фольклор нашего народа	13
3	О детях	3
4	О братьях наших меньших	5
5	Времена года	8
Всего:		33

2 класс

№	Название раздела	Общее количество часов
1	Россия – наша Родина	3
2	Фольклор нашего народа	6
3	О детях	5
4	О братьях наших меньших	9
5	Времена года	12
Всего:		35

3 класс

№	Название раздела	Общее количество часов
1	Россия – наша Родина	5
2	Фольклор нашего народа	8
3	О детях	4
4	О братьях наших меньших	10
5	Времена года	8
Всего:		35

4 класс

№	Название раздела	Общее количество часов
---	------------------	------------------------

1	Россия – наша Родина	4
2	Фольклор нашего народа	7
3	О детях	10
4	О братьях наших меньших	8
5	Времена года	6
Всего:		35